

Le 11/04/2025

Atelier n°3 avec Violine

Émotion du jour

Pouce vers le haut → je vais bien

Pouce à l'horizontal → je me sens moyennement bien

Pouce vers le bas → je ne me sens pas très bien

Histoire de Lino

Violine lit une courte histoire aux élèves : « Lino, le caméléon ».

Lino est en colère car son frère a cassé sa cabane.

Il est triste car il a perdu son doudou.

Après l'histoire Violine fait le tour des émotions ressenties par Lino et elle demande aux élèves pourquoi le caméléon ressent cette émotion, pour quelle raison.

→ Les émotions ont une raison, elles nous disent quelque chose.

Les différentes étapes de la séance

→ L'objectif de la séance est de réaliser le buste.

1. Distribution des têtes réalisées lors de la séance précédente (difficultés car les élèves ne se souvenaient plus de qu'ils avaient fait → pour les prochaines séances, écrire les mots au verso).
2. Distribution des feuilles blanches sur laquelle les élèves vont créer le buste (nous avons attaché la feuille du buste en dessous de la feuille de la tête avec du papier collant pour que les feuilles ne bougent pas et que les élèves puissent se projeter plus facilement).
3. Les élèves tracent le buste au crayon (continuer le cou, grandes ou petites mains, t-shirt, voir son nombril ? ...).
4. Repasser les marques de crayon avec un feutre noir et ensuite ils effacent
5. Chaque élève vient au « marché » (choisir les morceaux de tissus qu'il souhaite utiliser). Les élèves ont un petit bac pour mettre leurs tissus.
6. Les élèves collent les morceaux de tissus à l'aide de colle blanche et d'un pinceau. Nous avons donné un petit pot avec de la colle blanche et un pinceau à chaque enfant afin d'éviter les disputes.
7. Faire sécher les réalisations dans la cour de récréation (au soleil) et écrire les prénoms au verso. Lorsque nous mettons les dessins dehors nous prenons le temps de montrer chaque réalisation aux autres élèves afin de valoriser le travail de chacun.

Reportages photos









