

Pour l'équipe, créer des
sites d'exploitations "redécouvertes"
à partir d'un élément
artistique/culturel (spectacle, tapisserie,
œuvre, peinture, ...)

Utiliser de la laine
filée par les élèves
pour faire une tapisserie.

"Il n'y a pas que les
écrans à regarder"
→ TAMAT: "adopter"
une tapisserie à l'école,
l'observer, inventer des
histoires, développer la
créativité.

Utiliser
hist. créée
et tapisserie
en base de la
fresque

— création
d'un morceau
de tissu
par les élèves
eux-mêmes
(comme les
GR)

travail en arts
plastiques sur du
tissu avec des
matériaux / peinture...

Super icône, permet d'accrocher
 les points et de les faire
 venir dans l'icône sous l'aspect
 "redon" des données mais le
 propos avec les
 primaires aussi!

Ateliers enfants
 parents et de
 parents parents
 et des enfants
 ateliers de parents
 parents et enfants
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents

Ateliers parents
 en G-R et pour
 les familles
 et pour les
 parents et les
 ateliers de parents
 et ateliers de parents

organiser une "dans les
 ateliers de familles
 pour les familles

chœur du G-R
 pour "desine"
 en hisant

Fondation en ateliers
 ateliers et parents en
 ateliers de parents en
 ateliers de parents en
 ateliers de parents en
 ateliers de parents en
 ateliers de parents en

ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents

ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents

ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents

ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents

ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents
 ateliers de parents

Lien avec le tissage :
TAMAT : adopter une technique
en classe, l'observer,
développer la créativité

Chaque classe
pourrait "adopter" un
élément artistique puis le
partager avec le reste
de l'école (autres classes)
et en-dehors (parents, village)

Apprendre les
bases du travail
textil, le b-i-l et
le travail de la
manière de base.

↑
Atelier
" Mode &
tissage
à l'espace
gaullo-romain *"

* Découverte de l'histoire
locale (Espace GR = lieu
où sont conservés les faïences
faites à Rommeval/Hardies)

livre - "A la mode" → échanges
phil + création autour
du rejet de la différence, de
l'élitisme

Tisser des liens
 créer ensemble un projet, une œuvre
 pour créer ensemble
 ↳ production collective qui pourrait être exposée, présentée ... qui ferait la "fierté" des enfants et ouvrirait l'école vers l'extérieur Ex: Le logo de l'école comme symbolique.

Lien avec le TAMAT
 Tisser des liens
 créer ensemble un projet, une œuvre
 pour créer ensemble

Ateliers "bien-être"
 autour du tissage

Ex: Le logo de l'école comme symbolique.

Projet qui s'étend
à l'É. des dames et
réalisat. d'un mini "spectacle"
présente les fancy-jazz.

illustrer par une fresque
dans la cour de récréation
peinte par les enfants
avec un artiste

Création d'un chant/une chanson
par les enfants et y "rattacher"
d'autres aspects "artistiques".

Création d'une
chant sur les
richesses de la
commune.

Découverte des
instruments de
musique gallo-romains
→ A écouter &
A essayer

La poésie