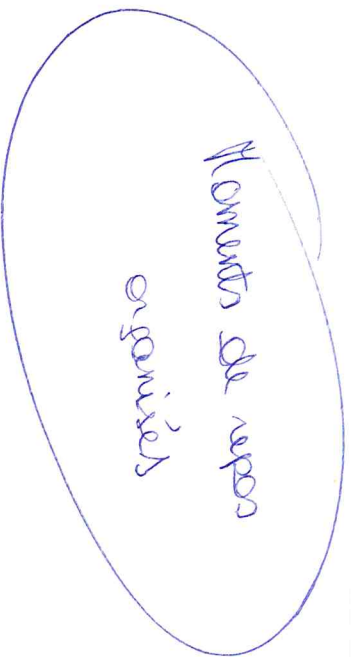


de lecture / Histoires

Communauté caton non
vidente

Activités municipales et
S'auto-organiser

Méditation
Yoga / respiration.



~~élaborer~~
ouverture de l'E. xpl. à son ressort à
réajustement
Confiance en soi

Bohème / Musique

Pictogrammes /
Symboles ...

Création d'espaces "délivrés"
dans l'école, décoré par
peinture / fresques etc...

Smeezen (Sens)

Banc des

Fonctions.

En des du monde

Design: USTK de
conçois pour promouvoir idées
innovantes (à réaliser ensuite en
cours de suite).

Peintures

expression corporelle

Levines

Snoezelen.

Exploration

parcours sensoriel

Parcours sensoriel
sans hache de table
ou Pils ???

Man sensoriel

avec ≠ matières, ≠ couleurs
≠ techniques avec relief.
(pour représenter le m. bonhomme
d'une façon ≠ au ≠ relief.)

→ instruments
de Musique.

à manipuler.

(artistes pour
faire des sons)

Topremt
de "Kim" Koudon

pour
essayer
d'être
point

artiste au musée.

Residence d'artiste:

à domicile à domicile par
accompagnement & ateliers.

Ateliers muséaux (artistes ou étudiants)
... d'ateliers (Projet)

lacs par apprendre
aux enfants à lacer
leurs chaussures.
(Chaussures géantes)

tirettes, fermetures
éclair.

idée ⇒ faire tisser les
enfants sur mini métiers à tisser
avec les rubans obtenus
possibilités de décorations
de murs, espaces, de rubans
colorés ???
Projet de tissage des rubans
pour macédois colorés

écologie
prendre conscience de ce
qui nous entoure
travailler avec
des éléments de
la nature
idée de temporalité /
cycle / renouvellement

Faire des boîtes tactiles
avec les textiles
plutôt en intérieur.
agrémenter le local
"snoozelen"

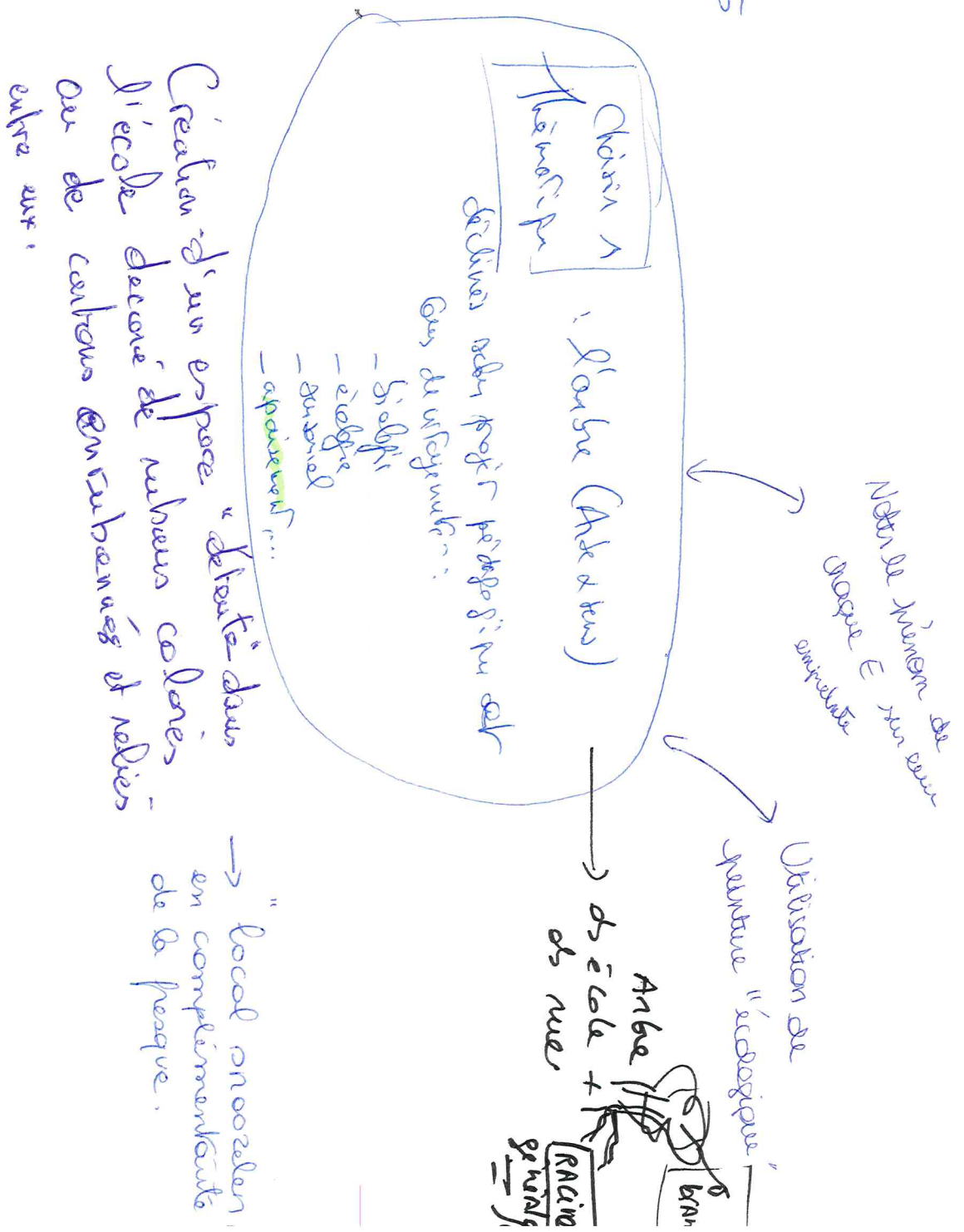
Faire des bandonnes.
(Tête)

tisser des liens avec les
collaboration → s'inscrire ensemble
son être
- idéal / avenir

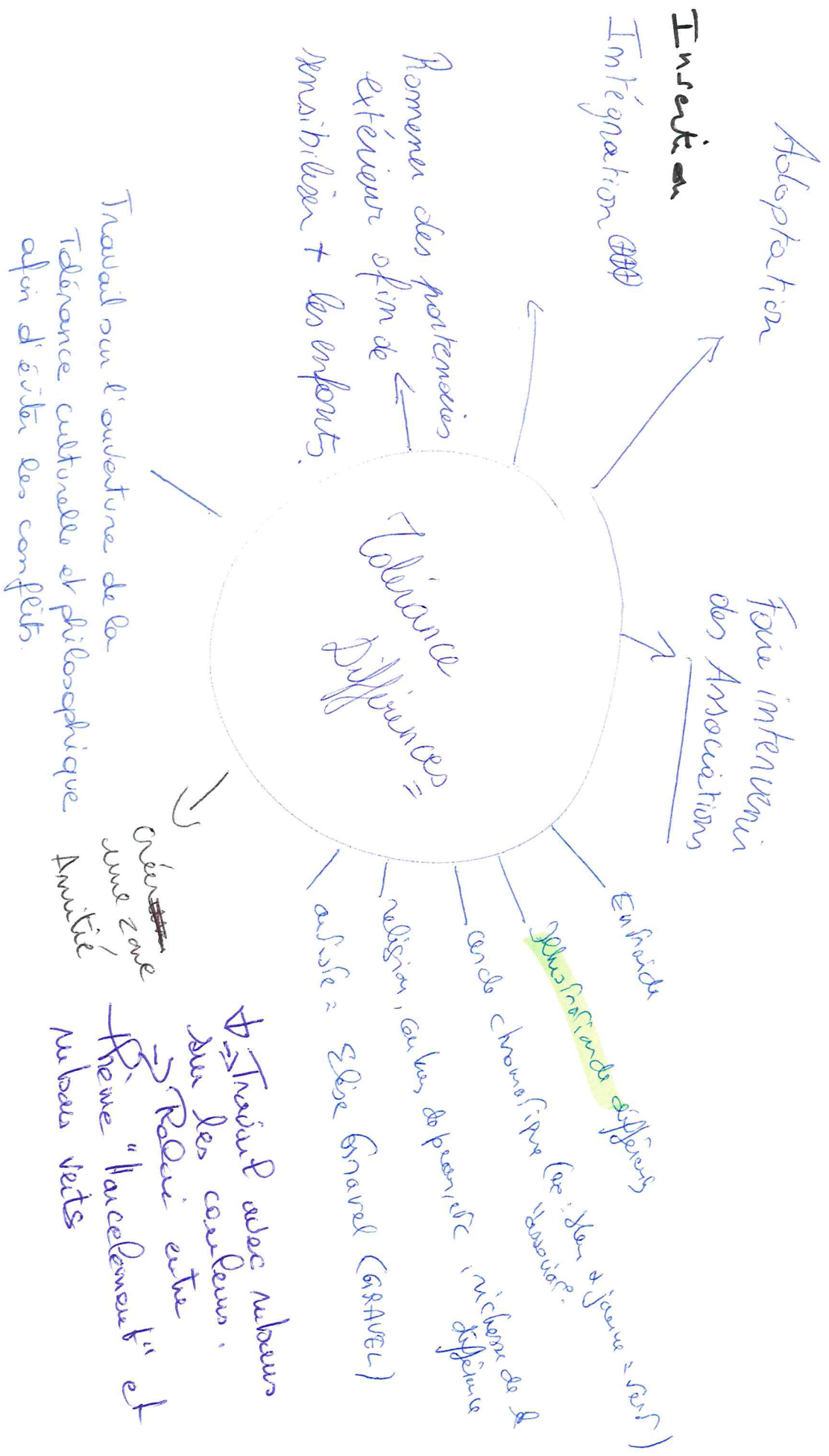
1 + 1 = 3
en

Accorder des moments
aux enfants ~~à~~ jouer
ensemble et le
matériau psychomote

Décorer de l'entrée,
des que l'on passe
la grille de l'école.
On entre dans un
autre monde. Le
monde au travers des
yeux des enfants.



Levures



↳ Travail avec adultes sur les cercles.
 ↳ Rôles entre eux "l'accueil" et adultes seuls

~~_____~~
 Couures

aider les \neq membres du monde
Avant de donner des
instructions aux enfants
Voyez les enfants

la découverte de la géographie
en fonction de leur origine nationale.
Peut apprendre à mieux se connaître
et à s'apprécier

Enfants avec
leurs particularités,
cultures \neq , idiosyncrasies

Demandes aux
enfants de dessiner
leur coin de série de leurs rêves

Remplacer le dessin
par "jardin japonais"
Utiliser des éléments
de la nature pour former
un coin de série

échanges, inter-cultures
partages, rencontres
de co-créateurs

Expérimentation
 \neq techniques pour
voir dans quelle technique
les enfants se sentent
à l'aise.

Stimuler la créativité des
enfants ~~de~~ pour
le travail au quotidien
et le tissage

environ des
fruits et légumes
d'arbres

Base du projet
Motivation
Implication

idées
connues