

Ecrire
Autour
de chaque
discipline

S'inspirer des
contes existants, des
activités existantes

Il y a 4 disciplines artistiques ici :
 Clavier → Ecrire
 Mousmelle → Mous- Mousmelle
 Théâtre → Mous-
 Ecrire
 → 1^{re} 2^e 3^e Mousmelle
 + 1^{re} à 3^e Mousmelle (pour ex.)
 3^e Mousmelle 1^{re} Mousmelle : travail du corp autour de lettres → "la danse de lettres"
 1^{re} 2^e Mousmelle : Mousmelle de mousmelle et lettres (à l'écrit)
 3^e Mousmelle : Ecrire & Mousmelle

chaque enfant peut
s'exprimer via une
discipline qui lui convient
 écriture
 théâtre / voix
 danse / expression corporelle
 mousmelle / théâtre d'objet

Théâtre musical
 Ecrire : 0 bib.
~~Deux~~ Mousmelle
 danse scène

Phéon

Thématique commune
Ateliers à la carte
(choix des activités
selon le feeling de
chaque enfant)

Que chaque
enfant puisse
S'exprimer
avec qui il est
et ses dons et envies
dans la discipline
qui lui correspond

Projet Melan
dans l'écriture
thématique

quel lien avec l'écriture ?

travailler sur les émotions
par le biais de différentes
disciplines artistiques

garder un fil rouge, une
valorisation commune pour
se réaliser à un projet commun et
non à des activités sans lien

thématique des
talents
de chaque enfant.

Quelques

Enviado

15

Affaires
l'origine de la
du droit
→ eux, dans le système,
le

my levels:

généralités

(l'enfant) et en l'embrassant
l'enfant se sent aimé par son père.
L'enfant aime... son père.
Les parents de son père.
en nourissant.

IMPLICATION DES ENSEIGNANTS

Porteur de
leurs envies (enigrants)
de découverte
fin d'assurer
leur participation

ENVIE
Des enfants
Pour qu'ils
Soient avec
Impiqués

Reexplorer la
thématique au sein
des cours (Faire
des liens)

- 1. créer des liens avec les différentes matières scolaires

Donner du
sens à
leurs
activités
culturelles
et sportives
→



culture.
wapi

Rue de la Citadelle 124/29
 1000 Bruxelles
 +32 (0)69 46 00 23
 contact@culturepointwapi.be
 www.culturepointwapi.be
 N° d'entreprise : 0478 220 292
 N° compte : BE89 0682 3654 0385

L'AGENCE CULTURELLE
DE WALLONIE PICARDE



réalisation
d'un "spectacle"
ou film d'animation

Valoriser l'ensemble

du projet solennel

support physique

réaliser avec
les élèves un
montage photos/vidéos
designer des élèves
"reporters"

Bibliothèque
Centre o une
fondation d'édition
"laisser une trace"

✓ ECRIVRE D'un LIVRE
✓ ALBUM PHOTOS
✓ MA, MAG, FA

par rapport à des projets écrits
projets, dans, pour maintenir
photos de nombreux moments de
projets de fabrication d'un
nouveau projet avec photos
et textes écrits par les
élèves.

Faire découvrir des récits personnels

Les textes (écrits) peuvent
être l'occasion de (leur)
présenter la lecture (pour
l'élève) et la lecture (pour
l'élève) (même si la lecture est
la même)

Faire des liens avec des
choses concrètes et pratiques
familiales des élèves

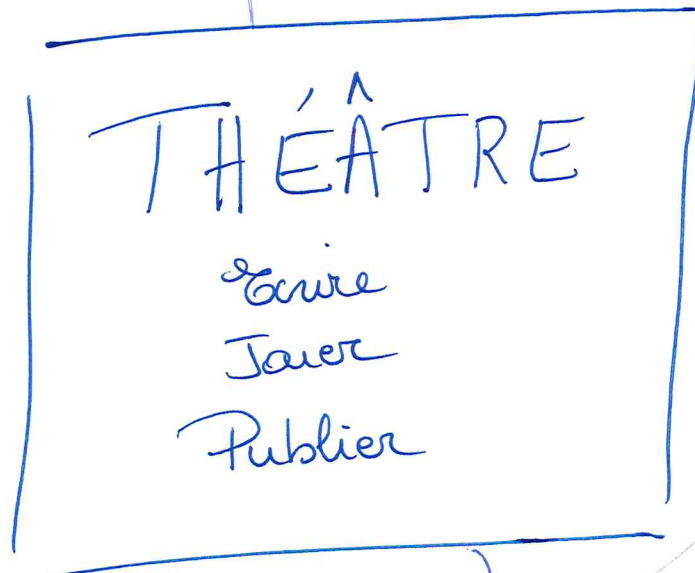
Traduire en
un langage personnel
ce qui est écrit
avec

Dans un
contexte
personnel
de lecture

en impliquant
les parents(?)

l'adulte du
niveau du
niveau du
niveau du

Créer une pièce ~~par~~ écrite par
le élève, avec mainnettes fabriqués
par le élève et des moments dans
(lids aux lettres?)



Créer un
spectacle illustrant
les différents aspects
de l'écriture ou la
littérature

FANCY-FAIR

u
valorisation
du projet

Portée de
spectacles existants
qui amènent à
l'écriture classique, SGM, ...
avec des auteurs en classe
per ex.

correspondance à
des personnes seules (hommes...)
de l'entité

ou envoyait une
écriture de bonjour

Aussi
un personnage
qui utilisait
des lettres
numériques

Chaque chiffrage
qui se réfère à une
lettre de l'alphabet
+ lettres de majuscules

Faire une petite
sans barre sur de
chaque lettre de
l'alphabet

des enfants envoient
leur qu'on par
cette au comédien.

Bien au contraire
Ex Ni ou mi man

Spectacle autour
des mots

Ateliers
philo

Chien